

Kooskõlastused:
Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll: 2/2024
Hoolekogu koosoleku protokoll: 2/2024
Salme osavallakogu protokoll nr. 1-8/16



ARENGUKAVA 2024-2026

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. LÄHTEPOSITSIOON AASTATEKS 2024-2026.....	4
1.1. Üldandmed.....	4
1.2. Lasteasutuse lühikirjeldus ja eripära.....	4
2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED	4
3. STRATEEGILISED EESMÄRGID VALDKONDADE LÕIKES	5
3.1.1. Eestvedamine ja juhtimine	5
3.1.2. Personalijuhtimine.....	5
3.1.3. Koostöö huvigruppidega	5
3.1.4. Ressursside juhtimine.....	6
3.1.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	6
4. VALDKONDADE ARENDUSTEGEVUSKAVAD	7
4.1. Eestvedamine ja juhtimine	7
4.2. Personalijuhtimine.....	7
4.3. Koostöö huvigruppidega	8
4.4. Ressursside juhtimine.....	9
4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	10
5. INVESTEERINGUTE VAJADUSED.....	12
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	12

SISSEJUHATUS

Salme Lasteaia (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse §91 alusel ning sisaldab lasteaia arenduse põhisuundi ja -valdkondi, tegevuskava kolmeks aastaks 2024 – 2026 ning arengukava uuendamise korda. Lasteaia arengukava on aluseks järgneva perioodi lasteaia õppeaasta tegevuskavadele.

Lisaks koolieelse lasteasutuse seadusele on Salme Lasteaia 2024-2026 arengukava koostamisel arvesse võetud Saaremaa Vallavolikogu 19. juuni 2020 määrusega nr 1-2/23 kinnitatud „Saaremaa valla hariduse arengukava 2020–2030”, Salme Lasteaia põhimäärus, Salme Lasteaia arengukava 2021-2023 ja Salme Lasteaia sisehindamise 2020-2023 tulemusi.

Lasteaia arengukavas leiavad kajastamist arendussüsteemid, mille aluseks on järgmised valdkonnad: eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatusprotsess. Nimetatud viis valdkonda hõlmavad kokkuvõtlikult kogu lasteasutuse tegevust. Arengukava koostamisel osalesid Salme Lasteaia personal ja lapsevanemate esindajad hoolekogu. Arendussuundade kaardistamisel on kasutatud Salme Lasteaia sisehindamise aruannet 2020-2023, pedagoogide eneseanalüüside ja arenguvestluste tulemusi, lapsevanemate rahuloluküsitlusi ja 2020-2023 arengukava SWOT analüüsi tulemusi.

Arengukava eesmärk on kõiki eeltoodud dokumente ja kogutud andmeid arvesse võttes koostada sisehindamise käigus selgunud parendusvajaduste arengukava perioodil ellu viimiseks konkreetne plaan, et tagada järjepidev lasteasutuse areng.

Lasteaia vajadus piirkonnas sõltub sündide arvust. Võttes aluseks Saaremaa Valla sündivuse statistika Salme ja Torgu piirkonnas, saame pildi kahe järgneva õppeaasta täituvuse kohta (tabel.1). Kaugemaid prognoose ei julge teha, aga hetkel lapsi lasteaias jätkub - viimased aastad oleme laste arvu rühmades hoolekogu nõusolekul suurendanud.

Tabel 1. Viimase 3 aasta sünnid Salme ja Torgu piirkonnas

Aasta	Sünnid
2021	5+1
2022	13+2
2023	9+1

1. LÄHTEPOSITSIOON AASTATEKS 2024-2026

1.1.Üldandmed

Õppeasutuse nimetus:	Salme Lasteaed
Asutamise aeg:	18. oktoober 1967
Direktor:	Maret Seeman
Aadress:	Aia 3, Salme alevik, Saaremaa vald, 93201
Registrikood:	75021586
HTM-i koostisloob:	Nr.495
Omandivorm:	munitsipaallasteasutus
Õppeasutuse pidaja:	Saaremaa Vallavalitsus, Tallinna 10, 93819, Kuressaare
Õppeasutuse koduleht:	www.salmelasteaed.saaremaavald.ee
Infotelefon:	457 1548
Rühmade arv:	3
Laste arv seisuga 01.01.2024	48
Personali arv seisuga 01.01.2024	13 töötajat ja 11,75 ametikohta
Lahtioleku aeg:	7.00 – 18.00

1.2. Lasteasutuse lühikirjeldus ja eripära

Salme lasteaed on asutatud 1967. aastal. Alustati kahe rühmaga, algul oli avatud ka ööpäevarühm. 1996. aastal lasteaed renoveeriti ja lisandus katusekorrus. 1996. aastast alates töötab lasteaed 3-rühmalisena. Salme lasteaed asub looduskauis Salme alevikus.

Lasteaia eripärad. Meie lasteaed asub kahe mere vahel, läheduses on Salme jõgi ja eri tüüpi looduskauis. Lastega tehakse sageli õppekäike nii jõe kui mere äärde ning lähedal asuvatele niitudele ning metsaradadele. Kogenud pedagoogide juhtimisel pööratakse suurt rõhku laste liikumisharjumuste arendamisele ning kodukoha looduse vastu huvi tekitamisele. Õpetajate tööaeg on planeeritud nii, et kogu hommikupoolse õppetegevuse aja jooksul on kõik õpetajad tööl. Sel viisil saab iga õpetaja töötada võimalikult väikese laste grupiga ning lapsed saavad võimalikult palju individuaalset tähelepanu ja juhendamist oma õpetajalt. Lasteaial on mitmeid traditsioonilisi sündmusi, mida on peetud juba aastakümneid, kui ka uuemaid aktiivsete õpetajate algatusel ellu kutsutud üritusi, mis on kujunemas traditsiooniks.

2. LASTEAIA VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED

Missioon: Salme Lasteaed on ühiste väärtustega kokkuhoidev ja õnnelik lasteaia pere.

Visioon: Hoiame suuri ja väikseid!

Meie väärtused organisatsioonina:

- Turvalisus (hoolimine, tervis, individuaalsus)
- Järjepidevus (traditsioonid, lõimimine, koostöö)
- Elukestev õpe (professionaalsus, õpihimu, mänguline õpe)

3. STRATEEGILISED EESMÄRGID VALDKONDADE LÕIKES

Lasteaia lähtealused ja arendustegevuse põhisuunad tulenevad viimasest lasteaia sisehindamise aruandest. Lisaks sellele on arendustegevustesse sisend ka lasteaia töötajatelt ja lapsevanematelt hoolekogu liikmete kaudu.

3.1.1. Eestvedamine ja juhtimine

TUGEVUSED:

- Teadlik ja oskuslik juhtimine.
- Toetav ja kogemustega juhtkond.
- Innovaatilise lähenemise ja kaasaegse maailmavaatega juht.
- Juhtkonna valmisolek tööks vajalike vahendite muretsemisel.
- Paindlikkus tööaja korraldamisel.
- Valmidus uuenduste läbiviimiseks.

ARENDUSSUUNAD:

- Haiged lapsed lasteaias - tõsta vanemate teadlikkust.
- Töötada välja personali innustus- ja tunnustussüsteem.
- Jätkata dokumentatsiooni arendamisega koostöös vallaga.
- Väärtuste ümbersõnastamine.

3.1.2. Personalijuhtimine

TUGEVUSED:

- Väike ja ühtehoidev personal.
- Uuendustele vastuvõtlik kollektiiv.
- Positiivne mikrokliima ja hea meeskonnatöö.
- Kvalifitseeritud, kohusetundlikud, koostööaltid töötajad.
- Enamasti staažikad töötajad - kogemuse väärtustamine.
- Nooremate uuendusmeelsete pedagoogide lisandumine.
- Rühmade paindlik töökorraldus - tööjõu ressursi parim paigutus lähtudes laste vajadustest.

ARENDUSSUUNAD:

- Läbipõlemine töökeskkonnas - märkame võimalikult vara ohumärke.
- Juhindume koolituste planeerimisel igapäevase individuaalsest vajadusest.
- Liikumistegevuste ja arvutialaste koolituste pakkumine.

3.1.3. Koostöö huvigruppidega

TUGEVUSED:

- Lapsevanemate suurenenud huvi lasteaias toimuva vastu läbi projektõppe.
- Hea koostöö kooliga.
- Hea koostöö kohaliku kogukonna teiste asutustega.

- Väga heade tugispetsialistide (logopeed, sotsiaalpedagoog) olemasolu lasteaia kohapeal.
- Lasteaed pakub tasulisi liikumis- ja spordiringe.

ARENDOUSSUUNAD:

- Pakkuda lapsevanematele rohkem võimalust vaadelda avatud õppetegevusi.
- Hoolekogu aktiivsem osalemine lasteaia elus, sh heategevuslike ürituste või lastele suunatud ürituste korraldamine ja läbi viibimine.
- Koostöös RMK-ga pakkuda lastele õppeprogrammide läbimist ka mujal Saaremaal.
- Lasteaia puudub eripedagoog – eripedagoogi teenuse pakkumine.
- Vastu võtta uusi huvitegevust pakkuvaid koostööpartnereid.
- Tõsta lapsevanemate huvi lasteaia toimuva vastu, et pakkuda lapsele tuge ka kodus.
- Leida lasteaia kollektiivpuhkuse ajaks võimalus lastehoiuks meie piirkonnas.
- Leida õppeaasta jooksul võimalus, vähemalt kaks päeva, kogu kollektiivi meeskonna koolitusteks.

3.1.4. Ressursside juhtimine

TUGEVUSED:

- Hea eelarve distsipliin.
- Saal liikumis- ja muusikategevusteks ning huviringide läbiviimiseks.
- Palju uusi ja kaasaegseid õppemänge, liikumisvahendeid, õueala atraktsioone.
- Pidev kaasaegsete ja arendavate õppevahendite soetamine.

ARENDOUSSUUNAD:

- Rühmades on kaja ja müra probleemid- leida lahendus probleemide leevendamiseks.
- Metoodikakabinetis on suur kapp avatud riulitega, mis on täis õppemänge/materjale ja kirjandust. Ruumi üldpilt on kirju, mis häirib seal logopeedi tuge saavate laste tähelepanu, keskendumist jm - leida lahendus kapi katmiseks.
- Jätakuvalt püüda leida lahendus Lauluühikute rühma esikus õueriide kuivatamiseks.
- Laste liikumist toetava keskkonna loomine õuealale - keksud (hüppemängud) ja märgised (nooled, ülekäigurada jm) tänavakivi platsile/teele.
- Õueala täiustamine atraktsioonidega.

3.1.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

TUGEVUSED:

- Lapsi toetav personal.
- Looduslähedane asukoht- saab palju looduses liikuda.
- Õppetegevuste ajal väikesed rühmad.
- Kaasajastatakse õppekorraldust.
- Uudsete õppemeetodite kasutusele võtmise valmidus.
- Lastel on päevakavas rohkelt vaba mängu aega.
- Lastele on suunatud mitmekesiseid üritusi ja tegevusi.
- Lasteaia õueala on suur ja erinevaid tegevusi võimaldav.
- Lapsed saavad iga päev 2x päevas õues viibida.

- Õues saavad olla kõik rühmad koos- suured ja väikesed.
- Lasteaial on mitmekesine õppevahendite valik.

ARENDESSUUNAD:

- Jätkata mõtestatud tervisearendusega (traditsiooniline tervisepäev, laste sünnipäevad tervisliku vahepalaga, aiarühmades iseteenindus söögilauas).
- Rühmades puuduvad suuremad ekraanid - parendamaks õppetegevus läbiviimise efektiivsust, muretseda lasteaeda 1-2 ekraani (nutitelekas ja/või interaktiivne ekraan).
- Õpetajad kasutavad enam IKT - vahendeid õppetöö läbi viimisel.
- Õuesõpperaja loomine lasteaia hoovialale (infotahvliid puudel põõsastel).
- Lapsevanemate suurem kaasamine rühmade tegevusse.
- Õppekava arendus- lähtuvalt vastuvõetavast seadusandlusest.
- Tulenevalt Naerukajakate rühma erivanuseliste laste koosseisust (3-6a) säilitada kahe õpetaja süsteem rühmas, et saaks jätkuda kvaliteetne töö.

4. VALDKONDADE ARENDUSTEGEVUSKAVAD

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

1. Haiged lapsed lasteaias - tõsta vanemate teadlikkust.
2. Töötada välja personali innustus- ja tunnustussüsteem.
3. Jätkata dokumentatsiooni arendamisega koostöös vallaga.
4. Väärtuste ümbersõnastamine.

TEGEVUS	2024	2025	2026	OODATAVAD TULEMUSED
Eesmärk: tõsta lapsevanemate teadlikkust haige lapse lasteaias käimise riskidest ja tagajärgedest				
Koolitus lapsevanematele	X	X	X	Tervemad lapsed ja personal
Eesmärk: töötada välja personali innustus- ja tunnustussüsteem				
Koostöös personaliga dokumendi koostamine	X			Motivatsiooni ja heaolu tunde tekitamine - õnnelikum inimene
Eesmärk: koostöös vallaga jätkata dokumentatsiooni arendamisega				
Lasteaia koostöö vallaga	X	X		Lasteaia tegevust toetav dokumentatsioon, mis on kooskõlas seadustega
Eesmärk: Väärtuste ümbersõnastamine.				
Lasteaia väärtuste analüüsimine ja uuendamine	X	X		Paremini sõnastatud väärtused

4.2. Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Läbipõlemine töökeskkonnas - märkame võimalikult vara ohumärke.
2. Juhindume koolituste planeerimisel igapäevase individuaalsest vajadusest.
3. Liikumistegevuste ja arvutialaste koolituste pakkumine.

TEGEVUS	MÕÕDIK	2024	2025	2026	OODATAV TULEMUS
Eesmärk: lasteaia personali läbipõlemise märkide varajane märkamine					
Usaldusliku õhkkonna loomine. Arenguvestlused. Töötervishoiuarst	Rahuloluküsitlus	X	X	X	Usaldav ja head tööd tegev kolleeg
Eesmärk: lasteaias töötab koolitatud personal					
Personalile koolituste pakkumine vastavalt individuaalsele vajadusele	Õpetaja eneseanalüüs	X	X	X	Kõiki rahuldav ja motiveeriv koolitusplaan
Liikumistegevuste koolitustel osalemine	Koolituste arv ja tagasiside	X	X	X	Professionaalne personal ja kvaliteetsemad liikumistegelused
Arvuti (robootika)-alastel koolitustel osalemine	Koolituste arv ja tagasiside	X	X	X	Professionaalne personal ja mitmekesisem õppe-kasvatustöö

4.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

1. Pakkuda lapsevanematele rohkem võimalust vaadelda avatud õppetegevusi.
2. Hoolekogu aktiivsem osalemine lasteaia elus, sh heategevuslike ürituste või lastele suunatud ürituste korraldamine ja läbi viibimine.
3. Koostöös RMK-ga pakkuda lastele õppeprogrammide läbimist ka mujal Saaremaal.
4. Lasteaias puudub eripedagoog – eripedagoogi teenuse pakkumine.
5. Vastu võtta uusi huvitegevust pakkuvaid koostööpartnereid.
6. Tõsta lapsevanemate huvi lasteaias toimuva vastu, et pakkuda lapsele tuge ka kodus.
7. Leida lasteaia kollektiivpuhkuse ajaks võimalus lastehoiuks meie piirkonnas.
8. Leida õppeaasta jooksul võimalus, vähemalt kaks päeva, kogu meeskonna koolitusteks.

TEGEVUS	MÕÕDIK	2024	2025	2026	OODATAV TULEMUS
Eesmärk: laste ja lasteaia arengut toetavate huvigruppide aktiivsem töö					
Koostöö olemasolevate huvialaringidega	Koostööpartnerite arv, huviringide tegeluste arv nädalas	X	X	X	Lastel on lasteaias võimalik osaleda huviringides
Uute huvialaringide pakkumine lasteaias	Uute huvialaringide arv	X	X	X	Lastel on suurem valik huvitegevuses osalemiseks

Koostöö RMK-ga	Läbitud õppeprogrammide arv ja toimumiskohad	X	X	X	Lisaks Mändjalale ka õppekäigud mujal Saaremaal
Aktiivsem koostöö hoolekoguga	Hoolekogu korraldatud ürituste (heategevuslikud laadad, lastele suunatud üritused jm) arv; arendustöö tulemused	X	X	X	Aktiivne ja lasteaeda toetav hoolekogu
Eesmärk: lasteaias töötavad tuge vajavate laste jaoks tugispetsialistid					
Eripedagoogi kohalolek lasteaias	Eripedagoogi tuge saavate laste/perede arv	X	X	X	Lasteaias töötab vajalik tugispetsialist
Sotsiaalsete oskuste tunnid koolieelikutele – viib läbi sotsiaalpedagoog	Laste rahulolu Koolivalmiduskaart	X	X	X	Koolivalmiduse tõstmine
Eesmärk: Lasteaias toimuvaga rohkem kursis olevad lapsevanemad					
Pakkuda vanematele võimalus vaadelda avatud õppetegevusi, huvi äratamine lasteaias toimuva suhtes	Osalevate lapsevanemate protsent õppetegevuse kohta aastate lõikes	X	X	X	Lapse arengust teadlikumad vanemad, oskus lapsi ka kodus toetada. Suurem usaldus õpetajate vastu
Eesmärk: leida lasteaia kollektiivpuhkuse ajaks võimalus lastehoiuks meie piirkonnas					
Koostöös lastevanemate, osavallakogu ja Saaremaa vallaga leida probleemile lahendus	Rahuloluküsitlused	X	X	X	Rahulolevad lapsevanemad ja lasteaia personal
Eesmärk: leida õppeaasta jooksul võimalus, vähemalt kaks päeva, kogu kollektiivi meeskonna koolitusteks					
Koostöö lapsevanematega	Meeskonnakoolituste arv	X	X	X	Ühtsem meeskond

4.4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Rühmades on kaja ja müra probleemid - leida lahendus probleemide leevendamiseks.
2. Metoodikakabinetis on suur kapp avatud riiulitega, mis on täis õppemänge/materjale ja kirjandust. Ruumi üldpilt on kirju, mis häirib seal logopeedi tuge saavate laste tähelepanu, keskendumist jm - leida lahendus kapi katmiseks ja kogu ruumi sanitaarremondiks.
3. Jätkuvalt leida lahendus Laululuikede rühma esikus õueriiete kuivatamiseks.
4. Laste liikumist toetava keskkonna loomine õuealale - keksud (hüppemängud) ja märgised (nööled, ülekäigurada jm) tänavakivi platsile/teele.

5. Õueala täiustamine atraktsioonidega.

TEGEVUS	2024	2025	2026	OODATAV TULEMUS
Eesmärk: parendatud võimalused tugispetsialistide tööks metoodikakabinetis				
Leida lahendus avatud riulite katmiseks.	X			Logopeedi tulemuslikum töö
Metoodikakabineti sanitaarremont	X	X		Kaasaegne tööruum koosolekute ja arenguestluste pidamiseks
Eesmärk: leida lahendus kaja- ja müraprobleemide lasteaias				
Kaja- ja müraprobleemidele lahenduse leidmine	X	X	X	Lahendus probleemile
Kaja- ja müraprobleemide lahenduse elluviimine	X	X	X	Kaja- ja müraprobleemideta lasteaed
Eesmärk: leida lahendus Lauluuikede rühma esikus õueriite kuivatamiseks				
Lauluuikede rühma esikus õueriite kuivatamise probleemile lahenduse leidmine		X		Võimalus kaks korda päevas olla õues kuivade riietega
Leitud lahenduse elluviimine		X		Kuivad õueriided Lauluuikede rühma esikus
Eesmärk: laste liikumist toetava keskkonna loomine lasteaia õuealale				
Statsionaarsed hüppemängud, keksud tänavakivi platsil	X			Laste liikumise toetamine läbi püsivate keksumängude
Märgised (nooded, ülekäigurada jm) tänavakivi rajale	X			Liikumise ning liiklusalaste teadmiste toetamine
Õuealale mänguvahendite lisamine (vedrukiik, tasakaalupoom jne)	X	X	X	Mitmekesisemad mängu ja tegeluste võimalused, füüsiliselt paremini arenenud lapsed.

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

1. Jätkata mõtestatud tervisearendusega (traditsiooniline tervisepäev, laste sünnipäevad tervislikud, aiarühmades iseteenindus söögilauas).
2. Rühmades puuduvad suuremad ekraanid- parendamaks õppetegevus läbiviimise efektiivsust, muretseda lasteaeda 1-2 ekraani (nutitelekas ja/või interaktiivne ekraan).
3. Õpetajad kasutavad enam IKT - vahendeid õppetöö läbi viimisel.
4. Õuesõpperaja loomine lasteaia hoovialale (infotahvlid puudel põõsastel).
5. Õppekava arendus - lähtuvalt vastuvõetavast seadusandlusest.
6. Tulenevalt Naerukajakate rühma erivanuseliste laste koosseisust (3-6a) säilitada kahe õpetaja süsteem rühmas, et saaks jätkuda kvaliteetne töö.

TEGEVUS	MÕÕDIK	2024	2025	2026	OODATAV TULEMUS
Eesmärk: uuendatud lasteaia õppekava					
Kehtiva lasteaia õppekava analüüs	Protokollid	X	X		Parendusvaldkonnad õppekava uuendamiseks
Õppekava uuendamine	Protokollid	X	X		Uuendatud õppekava
Eesmärk: jätkata mõtestatud tervisedendusega lasteaias					
Tähistada laste sünnipäevasid tervislikult	Laste protsent, kes pakkusid oma sünnipäeval puu- või köögivilju	X	X	X	Tervislikust toitumisest teadlikud lapsevanemad, lapsed ja personal
Kogu lasteaeda hõlmava traditsioonilise ürituse „Tervisepäev“ tähistamine	Ürituse analüüs	X	X	X	Oma tervise hoidmisest teadlikumad lapsed ja personal
Aiarühma lastel söögilauas iseteenindus	Laste rahulolu küsitlus	X	X	X	Paremad iseteeninduse ja sotsiaalsed oskused
Eesmärk: õuesõpperaja loomine lasteaia hoovialale					
Õpperada lasteaia hoovis	Infotahvliid puude põõsaste juures	X	X		Õuesõpperada lasteaia õuealal ning huvi äratamine looduses toimuva vastu
Õuealalt leida puude ja põõsaste valim, mida kasutada	Puude, põõsaste põhjalikud kaustad, QR-koodide arv		X	X	Õuealal kasvavate puude, põõsaste kohta on koheselt leitav info ja tegevused.
Eesmärk: IKT- vahendite kasutamine õppetöö läbi viimisel					
Õpetajad osalevad IKT-alastel koolitustel	IKT-vahendite kasutamise sagedus	X	X	X	Õpetajatel on pädevused kaasaegsete õppevahendite kasutamiseks
Kogemustel põhinev üksteise koolitamine	IKT-alaste sisekoolituste arv	X	X	X	Üksteise kogemustest õppimine ning kaasaegsete õppevahendite regulaarne kasutamine
Eesmärk: suuremad ekraanid lasteaias õppetöö läbiviimise mitmekesistamiseks					
Osta paar suurt ekraani	Nutitelesa ja/või interaktiivse tahvli arv	X	X	X	Laste õppekvaliteedi tõus
Eesmärk: säilitada kahe õpetaja süsteem Naerukajakate rühmas					

Koostöös vallaga läbirääkimine võimaluste üle	Mõõdikut ei saa määrata	X	X	X	Kvaliteetsem õppetöö, läbipõlemise vältimine
---	----------------------------	---	---	---	--

5. INVESTEERINGUTE VAJADUSED

Lasteaia hoone välisvoodri vahetus.

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostatakse igaks õppeaastaks tegevuskava. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava täitmist sisehindamise käigus ning selle tulemusi tutvustatakse pedagoogilises nõukogus ning hoolekogus.

Lasteaia arengukava analüüsitakse selle lõppedes põhjalikult järgmises sisehindamise aruandes, milles esitatakse lasteaia tugevused ning parendusvaldkonnad. Sisehindamise aruande tulemused võetakse aluseks uue arengukava eelnõu koostamisel. Lasteaia personali ja lapsevanemaid kaasatakse arengukava eelnõu koostamisel ning eelnõu kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus, hoolekogus ja Salme osavallakogus. Arengukava kinnitab Saaremaa Vallavalitsus.